



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2025

EDITO



C'est saisie d'une particulière fierté, que j'ai le plaisir d'introduire ce rapport d'activité, dressant le bilan d'une année marquée par une crise politique et démocratique sans précédent, et par une instabilité devenue durable. Dans ce contexte exigeant, l'action des associations étudiantes n'a jamais été aussi essentielle. Elles constituent des espaces d'engagement, de solidarité et d'émancipation indispensables, à l'heure où les fragilités sociales et économiques s'accroissent.

Depuis plus de 36 ans, les associations étudiantes œuvrent pour mettre les jeunes en capacité de comprendre le monde qui les entoure, pour y faire des choix éclairés, y participer pleinement et, in fine, y agir. Créer les conditions d'une société plus juste, au cœur de laquelle l'accès à l'éducation, aux droits sociaux et à l'engagement est garanti pour chaque jeune : c'est le moteur de l'action de la FAGE.

Cette ambition se traduit par une action singulière, fondée sur trois piliers indissociables : l'action de terrain, l'éducation populaire et la représentativité étudiante. C'est dans la complémentarité de ces leviers que réside la force de notre réseau, dont la pluralité des projets permet des formes d'engagement variées, évolutives et adaptées aux réalités locales, répondant concrètement aux besoins des étudiantEs et des jeunes.

Ce rapport d'activité dresse le bilan d'une année recentrée sur le développement et le déploiement de projets d'innovation sociale, tout en représentant une projection vers l'avenir. À l'heure où la précarité étudiante progresse et où les crises politiques et démocratiques s'installent, la FAGE et son réseau réaffirment leur engagement à poursuivre et amplifier leurs actions, aux côtés de leurs partenaires, pour répondre aux urgences sociales et renforcer le pouvoir d'agir des jeunes.

Plus qu'un simple document de synthèse, ce rapport est le reflet d'un engagement collectif au service de l'émancipation, de la solidarité et de l'égalité des chances. Il témoigne de la capacité du réseau associatif étudiant à se mobiliser, à innover et à porter des réponses concrètes face aux défis sociaux, démocratiques et économiques, qui bouleversent notre société.

Cet engagement repose sur l'implication quotidienne des bénévoles, des volontaires, des responsables associatifs et associatives, ainsi que sur le soutien de nos partenaires institutionnels et financiers. Ensemble, nous portons une conviction forte : celle que les jeunes et leurs associations sont un pilier essentiel afin de transformer durablement la société.

Suzanne NIJDAM

Présidente de la FAGE

SOMMAIRE

Édito	2
Sommaire	3
Présentation de la FAGE	4
Temp forts de l'année	6
I - Agir au quotidien pour renforcer les solidarités face à la précarité et à l'isolement social	8
II - Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au coeur de nos événements , dans une démarche responsable	19
III - Défendre les étudiantEs : droit, orientation, égalité des chances et lutte contre les discriminations	31
IV - S'engager ensemble et passer à l'action pour faire vivre les projets de transition écologique	42
V - Remettre les jeunes aux cœur des débats et redonner toute sa place au débat chez les jeunes	46
Conclusion	

PRÉSENTATION DE LA FAGE

La FAGE, première organisation étudiante de France, fédère un réseau d'une soixantaine de fédérations et près de 2000 associations étudiantes partout sur le territoire. Elle agit chaque jour pour améliorer la vie étudiante et se battre pour une réelle émancipation des jeunes. La FAGE se mobilise autour de trois piliers complémentaires : l'éducation populaire, la réalisation de projets et le plaidoyer, qui, ensemble, permettent de conjuguer action locale et impact national.

ÉDUCATION POPULAIRE

Nous voyons l'éducation populaire comme un levier incontournable pour rendre chaque jeune acteur et actrice de sa vie étudiante. En misant sur la transmission de savoirs, la sensibilisation aux enjeux de société et la mise en place de projets, nous souhaitons permettre aux jeunes de devenir des forces de changement. L'éducation populaire, c'est avant tout donner à chacunE les clés pour se mobiliser et s'engager.

PROJET

Les projets portés par le réseau de la FAGE sont au cœur de notre impact : ils traduisent nos valeurs en actions concrètes, adaptées aux besoins des étudiantEs. Chaque année, des milliers de projets voient le jour grâce à la mobilisation des bénévoles : les épiceries sociales et solidaires AGORAé pour lutter contre la précarité alimentaire, les campagnes de sensibilisation contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles, ou encore des actions pour promouvoir la santé mentale et le bien-être étudiant.

PLAIDOYER

La FAGE est force de proposition en défendant des mesures concrètes pour améliorer durablement les conditions de vie et d'études. Nos combats s'appuient sur une expertise solide et une connexion quotidienne avec la réalité du terrain. Nous plaignons pour un enseignement supérieur accessible, une véritable reconnaissance des jeunes comme actrices et acteurs de la société et des politiques publiques qui répondent aux enjeux de notre génération, dont la pauvreté étudiante.

La FAGE est membre de l'ESU, du GSF, du CNAJEP, de Jeunesse en Plein Air, et de l'UCPA



La FAGE est la première organisation étudiante de France, représentée au CNOUS et au CNESER.

Nos fédérations de territoire



Nos fédérations de filière

Nos fédérations associées



LE TOUT REGROUPANT

2000

ASSOCIATIONS

POUR TOUCHER

300 000 JEUNES !

LA FAGE, PAR ET POUR LES JEUNES

LES TEMPS FORTS



12 janvier

Temps démocratique majeur pour la FAGE qui adopte sa contribution :
“ Agir contre les racismes, l'antisémitisme, l'islamophobie et les discriminations liées à l'origine et réaffirmer le principe de laïcité dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche ”



23 au 25 janvier

2ème édition des **Journées Nationales de la Transition Écologique** à l'Académie du Climat



19 février

Organisation du **Comité de Pilotage National des AGORAé** et présentation du **Baromètre de la Précarité Étudiante** à Montrouge

02 au 11 février

Déplacement en **polynésie française**



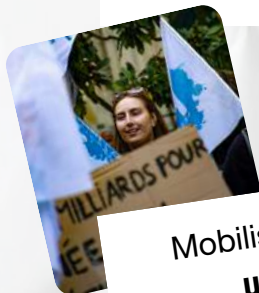
20 au 23 février

Journées Nationales de l'Innovation Sociale à Amiens



08 mars

Mobilisation à l'occasion de la **journée internationale des droits des femmes**



11 mars

Mobilisation pour le **budget de nos universités et nos Crous**



20 au 23 mars

Séminaire National des ÉluEs ÉtudiantEs à Poitiers

21 au 27 avril

Mobilisations #RéformezNosBourses :
 distributions de paniers alimentaires, OpenAgoraé, friperies éphémères, petits-déjeuners solidaires... partout sur le territoire

À la suite du Séminaire National des ÉluEs ÉtudiantEs, organisation de temps de débat et de co-construction d'un modèle plus adapté pour la démocratie étudiante



07 mai

Première édition du **festival Echo**, et résultats de la consultation : les jeunes face à la démocratie et l'engagement des jeunes !

12 au 18 mai

Participation au **Board Meeting de l'ESU** (European Students Union) en Bosnie Herzégovine



06 juin

La FAGE réaffirme sa place de **1ère organisation représentative étudiante** avec 5 sièges au CNESER

19 au 22 juin

Universités d'Été "Assoliades" réunissant plus de 350 associatifEs en Normandie sur le thème : Le débat, entre désaccord et consensus : quels enjeux pour la démocratie ?



ÉTÉ

Organisation lors de chaque week-ends des **séminaires de formation** à destination du réseau

Départ **Un Bus Un Campus**



23e
INDICATEUR DU édition 2025
€CÔT DE LA RENTRÉE

03 septembre

Sortie de **l'Indicateur du Coût de la Rentrée 2025**



25 au 28 septembre

36ème Congrès National et Assemblée Générale Ordinaire à Paris.
Élection de Suzanne Nijdam à la présidence de la FAGE

11 octobre

Participation à la mobilisation **"Ça Ne Tient Plus"** du Mouvement associatif



12 novembre

Manifestation **contre la suppression des APL** pour les étudiantEs étrangerEs

novembre

- Signature des partenariats avec :
- **Article 1** - 17 novembre
 - **FFBA** - 24 novembre lors de l'événement de lancement de la collecte nationale des banques alimentaires



28 au 30 novembre

Formations Civiques et Citoyennes à Paris, a destination des 80 volontaires en service civique du réseau de la FAGE et de leurs tuteurICEs
→ **28 novembre** : Signature officielle de la **charte Événement Responsable** avec le soutien de ses partenaires

24.11 au 05 décembre

Déplacement en **Guadeloupe et Martinique**

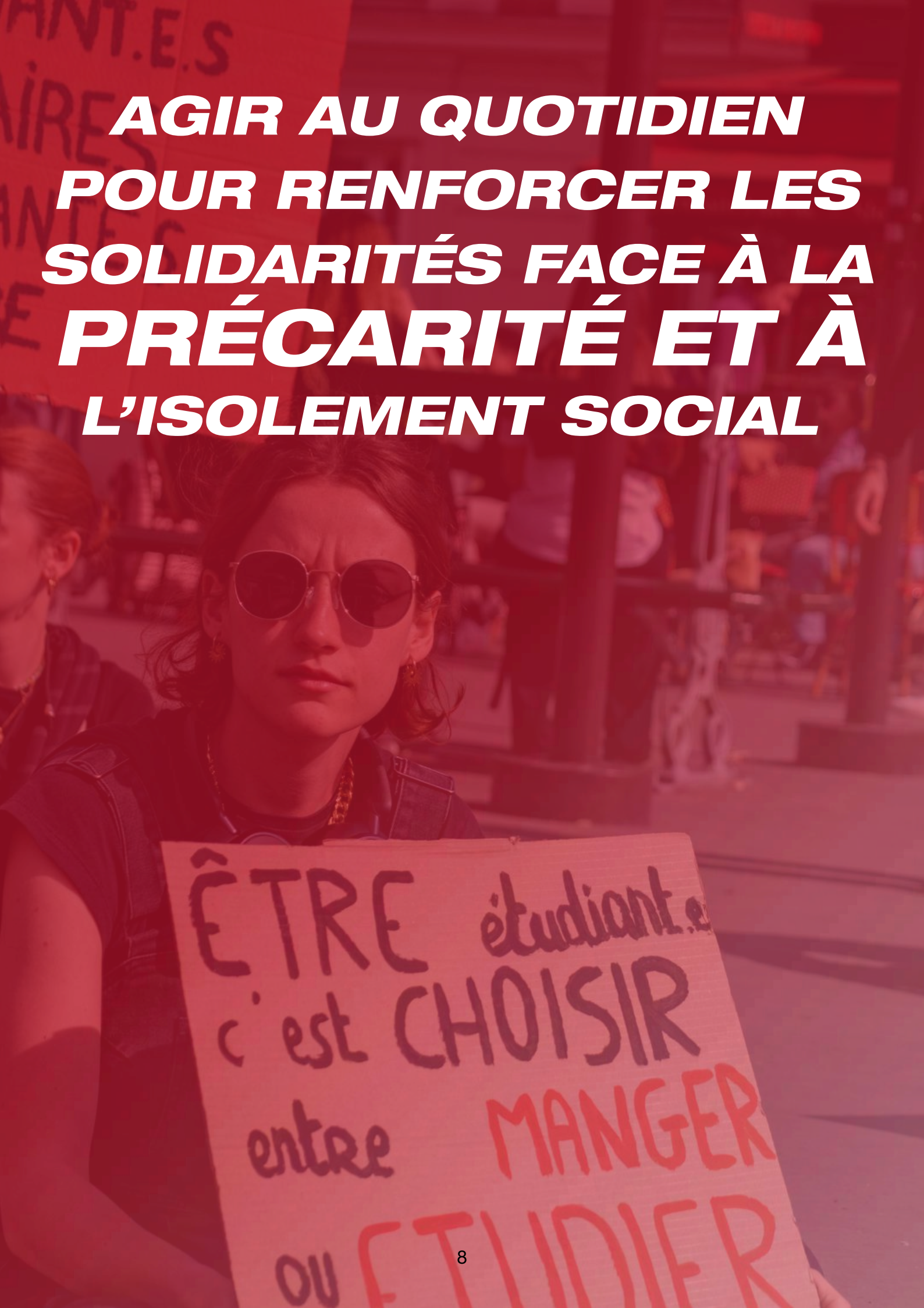
02 au 06 décembre

Participation au **Board Meeting de l'ESU** (European Students Union) à Vienne

11 au 17 décembre

Déplacement à **La Réunion**

**AGIR AU QUOTIDIEN
POUR RENFORCER LES
SOLIDARITÉS FACE À LA
PRÉCARITÉ ET À
L'ISOLEMENT SOCIAL**

A young woman with dark hair and round sunglasses is holding a large cardboard sign. The sign has handwritten text in black and red ink. The background is a blurred outdoor setting with other people and structures, overlaid with a semi-transparent red filter.

ÊTRE étudiant.e
c'est CHOISIR
entre MANGER
OU ETUDIER

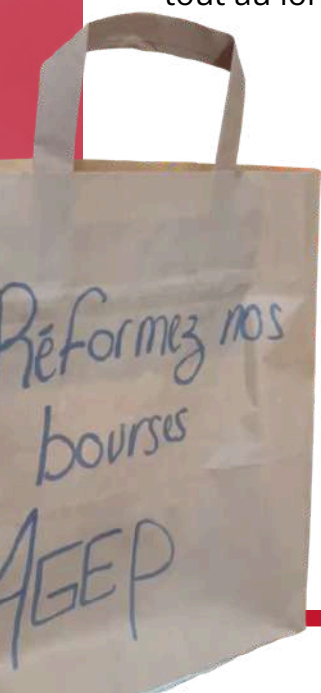
A. Un réseau mobilisé face à une précarité étudiante sans précédent

La publication de la deuxième édition du Baromètre de la Précarité Étudiante, diffusé par les AGORAé du réseau de la FAGE, confirme l'ampleur de la détresse étudiante : **deux tiers des répondantEs déclaraient sauter des repas chaque semaine.** Présentés lors d'une conférence de presse le 19 février 2025, ces résultats ont mis en lumière l'urgence d'agir.



Le baromètre souligne notamment l'insuffisance du système de bourses étudiantes : 63 % des bénéficiaires des AGORAé n'y ont pas accès. Face à ce constat, la FAGE a fait de la réforme en profondeur des bourses étudiantes un axe central de son action tout au long de l'année.

Cet engagement s'inscrit dans un travail de terrain mené en continu, au plus près des besoins des étudiantEs, mais aussi des actions ponctuelles et exceptionnelles destinées à alerter sur les enjeux structurels. Dans ce sens, la précarité étudiante a connu **un temps fort du 21 au 27 avril**, avec des dizaines d'actions **#RéformezNosBourses** menées sur l'ensemble du territoire par le réseau associatif, en parallèle des activités habituelles des AGORAé notamment :



→ **3 228 jeunes soutenuEs** en 7 jours ;

→ **22,6 tonnes de denrées alimentaires distribuées**, soit une moyenne de **7 kg par panier**.

Distributions alimentaires, OpenAgoraé, friperies éphémères ou petits-déjeuners solidaires, certaines de ces initiatives ont été menées jusqu'à épuisement des stocks, traduisant l'ampleur des besoins exprimés par les étudiantEs. Elles ont permis de répondre ponctuellement aux situations d'urgence tout en rappelant la nécessité de réponses structurelles durables, notamment à travers le suivi de l'application de la loi Lévi.

ICDR 2025

Enfin, comme chaque année, la FAGE a alerté sur les inégalités persistantes grâce à l'indicateur du coût de la rentrée (ICDR).

3227€
COÛT DE LA RENTRÉE
ÉTUDIANTE EN 2025

En 2025, celui-ci augmente de plus de 2 %, atteignant **3 227 euros**. Repris par plus de 50 fédérations, le coût de la rentrée est ainsi adapté

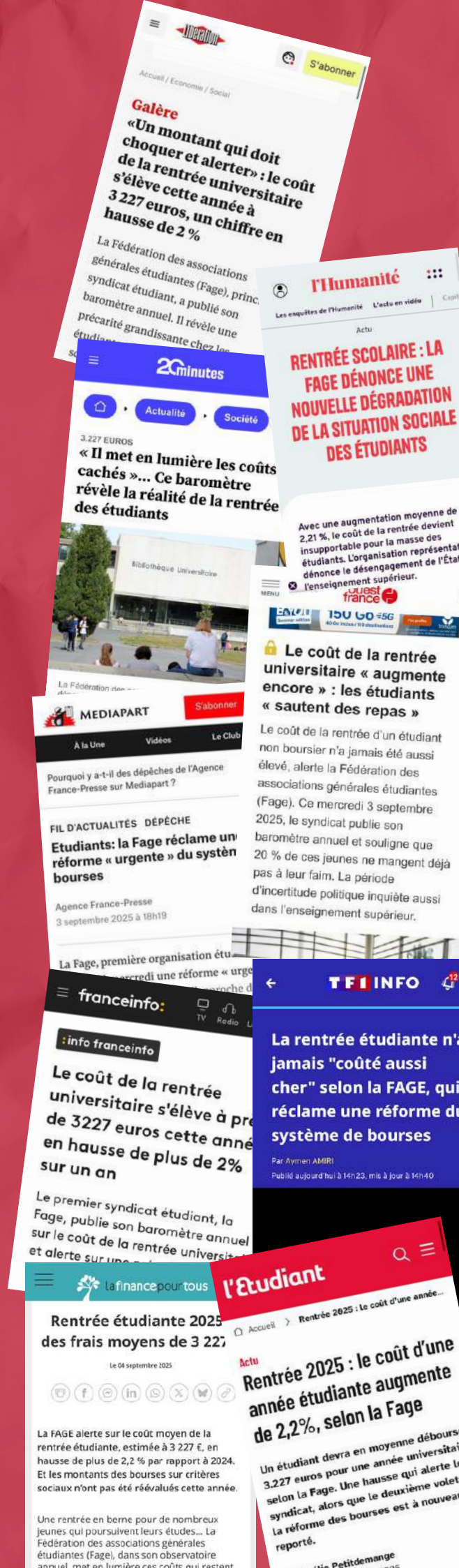
aux différents territoires et filières afin de mettre en lumière les chiffres spécifiques de ceux-ci. Entre hausse des frais d'inscription, de la CVEC et explosion des loyers, la rentrée 2025 confirme une précarité étudiante toujours plus marquée, faisant du **logement la première dépense** et une urgence politique majeure.

Ces constats soulignent l'importance de poursuivre une réflexion collective sur **l'adaptation des politiques publiques aux réalités étudiantes**, tout en renforçant les actions de terrain menées au plus près des besoins

23e
INDICATEUR DU édition 2025
€ COÛT DE LA RENTRÉE



FÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS GÉNÉRALES ÉTUDIANTES
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025



B. Les AGORAé toujours plus mobilisées face à l'explosion de la précarité étudiante

Face à la précarité étudiante, le réseau de la FAGE a progressivement construit des réponses ancrées dans les réalités de terrain. Depuis près de quinze ans, les AGORAé incarnent une réponse étudiante, fondée sur la solidarité entre pairs et un accompagnement inscrit dans la durée du parcours universitaire. Aujourd'hui, elles occupent une place essentielle dans le quotidien de nombreuxSES étudiantEs, en contribuant concrètement à la sécurisation des conditions de vie et à la poursuite des études.

20%
des étudiantEs
NE MANGENT
PAS
À LEUR FAIM

Qu'est-ce qu'une AGORAé ?



Les AGORAé sont de véritables **espaces de solidarité** et d'engagement étudiant, pleinement intégrés à la vie des campus. **Pensées par et pour les étudiantEs**, elles favorisent l'entraide, l'engagement et le lien social, et participent à faire vivre la solidarité au quotidien.

Elles s'articulent autour de trois volets complémentaires :

- ➔ **Une épicerie sociale et solidaire**, accessible sur critères sociaux, proposant une alimentation de qualité et équilibrée, à une tarification solidaire correspondant à une réduction de 90 % par rapport aux prix du commerce classique, tout au long de l'année universitaire.
- ➔ **Un lieu de vie accessible à toutes et tous**, favorisant l'émancipation, la création de liens entre étudiantEs et la participation à la vie de campus ;
- ➔ **Un accompagnement social de proximité**, fondé sur le conseil, le soutien administratif et l'orientation, permettant de faciliter l'accès aux droits et d'accompagner les étudiantEs vers une sortie durable des situations de précarité.



En bref, l'année 2025 a été marquée par :

20 573 étudiantEs bénéficiaires des épiceries

270 000 passages en caisse

- Des ouvertures jusqu'à une **46ème AGORAé** ;
- Plus de **100 000 bénéficiaires** depuis leur création ;
- Plus de **6 millions de paniers** de courses en 15 ans ;
- Une dynamique de vie de campus, avec **253 ateliers** organisés au sein des AGORAé cette année ;

Une mesure d'impact révélatrice :

- **82% des bénéficiaires estiment manger à leur faim** (contre 18% à l'entrée du dispositif).
- **74% des bénéficiaires se sentent davantage en capacité de réussir** leurs études.

Ce qui fait la force des AGORAé :

- Une initiative **PAR et POUR les étudiantEs**, favorisant l'entraide, la proximité et une relation de confiance ;
- Présentes **toute l'année**, au plus près des campus, avec une implantation sur ou à **proximité immédiate des campus** ;
- Un accompagnement qui s'inscrit dans le temps, en moyenne **9 mois**, avec une fréquentation moyenne d'une visite par semaine par bénéficiaire, soit près de **36 passages par an**.
- Un modèle **adapté à chaque territoire** : si les AGORAé reposent sur trois piliers communs, elles s'ajustent aux réalités locales et s'inscrivent en complémentarité des dynamiques existantes, afin de maximiser leur impact.



Les enjeux 2025... avec des réponses concrètes

Lutter contre la précarité alimentaire sur la durée

En 2025, face à l'augmentation continue des besoins, le réseau AGORAé a poursuivi son engagement pour garantir un accès durable à l'alimentation. 20 573 étudiantEs ont ainsi bénéficié des épiceries, dont une majorité dans le cadre d'un accompagnement sur neuf mois. Cette continuité fait la différence au quotidien. **88% des bénéficiaires déclarent ne plus être, ou rarement, inquietEs quant à leur alimentation, et pour près de 60 %, l'AGORAé représente plus de la moitié, voire la totalité, de leur alimentation.**

Rompre l'isolement et recréer du collectif sur les campus

Au-delà de l'aide alimentaire, les AGORAé sont des espaces de rencontre et de lien, contribuant activement à rompre l'isolement des étudiantEs. En 2025, 253 ateliers ont été organisés en lien avec les associations étudiantes locales et les partenaires du projet, autour de thématiques variées telles que l'éducation budgétaire, la santé ou le bien-être, grâce à un catalogue d'animations et d'outils dédiés.

Plus d'unE étudiantE sur deux
déclare avoir rencontréE de nouvelles personnes par
l'intermédiaire de l'AGORAé.

Faciliter l'accès aux droits, sans complexité

Les équipes AGORAé agissent en étroite coordination avec les acteurs locaux (CROUS, universités, collectivités, partenaires associatifs), afin d'apporter des réponses rapides et adaptées aux situations rencontrées. Elles peuvent accompagner les étudiantEs dans leurs démarches (constitution des dossiers, compréhension des réponses, appui des éluEs étudiantEs) et faciliter l'accès à certains dispositifs via des parcours de prise en charge accélérés.

92% des bénéficiaires
sont satisfaitEs des conditions d'accueil, notamment de la
qualité des échanges avec les bénévoles.

I. Agir au quotidien pour renforcer les solidarités face à la précarité et à l'isolement social

S'engager pour une alimentation plus durable

Les AGORAé se sont affirmées comme de véritables espaces d'engagement en faveur d'une alimentation plus durable, en proposant des actions concrètes et accessibles aux étudiantEs. En 2025, le programme "Bien dans ton assiette" a continué de se déployer à travers des jardins partagés, des ateliers cuisine, des temps de partage, des supports pédagogiques et l'expérimentation d'un nouveau jeu de plateau autour de l'alimentation durable.

En parallèle, les AGORAé ont renforcé leur engagement contre le gaspillage alimentaire et développé des partenariats locaux et nationaux avec des acteurs de l'alimentation durable, bio et de proximité. 81 partenariats ont contribué à ancrer ces actions dans les territoires.



73 animations
consacrées à la transition
alimentaire ont été
organisées au sein des
AGORAé, favorisant
l'appropriation de ces enjeux.

Mesurer l'impact pour renforcer l'action

En 2025, l'évaluation menée avec l'Agence Phare marque une étape clé dans la mesure de l'impact des AGORAé et confirme la pertinence et l'efficacité du dispositif. Malgré cet impact, une partie des étudiantEs demeure éloignée des dispositifs d'aide, rappelant l'importance de poursuivre et renforcer l'action des AGORAé, en articulation avec les acteurs locaux, afin de toucher les publics les plus éloignés.



Structurer et accompagner le réseau AGORAé

- ➔ **Accompagnement stratégique individualisé** : La FAGE assure un accompagnement stratégique individualisé, adapté aux enjeux propres à chaque AGORAé. Cet appui couvre l'ensemble des dimensions du dispositif : approvisionnement, animation des lieux, accompagnement social et repose sur un suivi de proximité, assuré par de l'équipe nationale, garantissant réactivité, cohérence et continuité du réseau.
- ➔ **Partenariats et outils** : Enfin, la FAGE contribue à la pérennité du réseau AGORAé par le développement de partenariats structurants et la création d'outils communs. Ces ressources partagées facilitent l'harmonisation des pratiques, renforcent la coopération entre territoires et soutiennent l'évolution continue du dispositif.
- ➔ **Formation** : Le renouvellement régulier des équipes bénévoles, inhérent au fonctionnement étudiant, fait de la formation un pilier central du projet AGORAé. La FAGE déploie un parcours de formation continue, individuel et collectif, à travers des séminaires, des événements nationaux et des formats présentiels ou distanciels, afin de transmettre les savoir-faire et d'accompagner l'évolution du dispositif.
- ➔ **Soutien financier et matériel** : La FAGE apporte également un soutien matériel et financier aux associations co-porteuses, afin de sécuriser le fonctionnement des AGORAé, de consolider leur action et de leur permettre de se développer durablement sur les territoires.



C. S'engager pour un meilleur accès au logement des jeunes

La rentrée 2025 s'accompagne pour les étudiantEs d'une anxiété croissante quant à la recherche de logement. Le logement représente une charge mentale et financière non négligeable puisqu'il est le **premier poste de dépenses dans le budget étudiant**. Faible proportion de logements CROUS, loyers exorbitants, insalubrité cachée, passoires thermiques... Nombreux sont les freins à l'accès à un logement décent pour le public étudiant. Face à cette crise structurelle, la FAGE se mobilise pour accompagner son réseau dans le développement de solutions concrètes et solidaires, au plus près des réalités locales.

Les DLSE se distinguent en 4 dispositifs :

Les Dispositifs de Logements Provisoires (DLP)

Solutions temporaires, principalement à la rentrée, basés sur un système de mise en relation d'étudiantEs sans logement avec des particulierEs ou des pairs ayant une solution de logement ponctuelle.

Les Dispositifs de Logement d'Urgence (DLU)

Solutions temporaires mobilisables en urgence, permettant la mise à l'abri d'étudiantEs dans des auberges de jeunesse, hôtels ou structures similaires, avec une prise en charge financière.

Les Dispositifs de Logement en Stage ou Alternance (DLSA)

Solutions de logement ponctuelles entre étudiantEs, permettant l'accueil d'unE pairE pour la durée d'un stage ou sur les semaines d'alternance.

Les Dispositifs de Logements Sociaux et Solidaire (DLSS)

Mise à disposition d'appartements à bas prix pour permettre aux étudiantEs d'avoir un logement décent dans leur ville, collaboration fructueuse des associations étudiantes avec des collectivités territoriales.

I. Agir au quotidien pour renforcer les solidarités face à la précarité et à l'isolement social

Ces dispositifs s'accompagnent d'un **accompagnement social individualisé**, véritable pilier du modèle DLSE, permettant aux étudiantEs d'accéder à une solution de logement stable et adaptée à leur situation.

Au-delà du toit, les dispositifs de logement solidaire sont aussi une porte d'entrée vers les droits : information sur les aides et dispositifs de logement étudiant, orientation vers les assistantes sociales du CROUS/de l'université, appui sur d'autres besoins identifiés (santé, alimentation, démarches). En pratique, une part importante des bénéficiaires sont des étudiantEs internationauxALES ; les documents d'information sont donc mis à disposition en anglais lorsque c'est possible.

Le dispositif s'appuie sur un écosystème local (fédérations, réseau associatif, université, CROUS, collectivités, partenaires associatifs), avec un outillage national fourni par la FAGE.

En 2025, ce sont **521 jeunes accompagnésEs, avec une moyenne de **23 jours** par tous les dispositifs confondus.**

En 2025, plusieurs fédérations du réseau se sont particulièrement mobilisées pour apporter des réponses concrètes aux situations de précarité logement rencontrées sur leur territoire.

À **Strasbourg**, l'AFGES a déployé un dispositif de logement d'urgence et provisoire, offrant un hébergement temporaire aux jeunes en difficulté.

À **Nice**, la FACE 06 a développé un dispositif complet en deux volets :

- Un hébergement d'urgence pour répondre aux situations critiques ;
- Le programme « Apparté », qui propose aux étudiantEs un logement provisoire à loyer modéré, accessible pour une durée allant de quelques mois à plusieurs années.

Enfin, des fédérations de filière, à l'image de **l'ANESF** (Association Nationale des Étudiant-e-s Sages-Femmes), ont mis en place des dispositifs d'hébergement pour les stages, comme le programme « J'irai en stage chez toi ».

D'autres projets sont actuellement à en cours pour l'année 2026.

Outiller les fédérations, renforcer l'action

Ces dispositifs s'appuient sur un travail de structuration du réseau. La FAGE met à disposition des fédérations des outils concrets et clés en main (questionnaires, diagnostics territoriaux, ressources méthodologiques), complétés par des temps de formation, un accompagnement des équipes et un soutien financier, afin de consolider les actions existantes et d'en faciliter le déploiement sur l'ensemble des territoires.

Une approche globale de l'Habitat des jeunes

La crise du logement met en lumière une réalité centrale : le logement est au cœur de la vie des jeunes. Il ne se limite pas à un simple lieu d'hébergement, mais s'inscrit dans un environnement plus large intégrant cadre de vie, accès aux services, culture et lien social. C'est à partir de ce constat que la FAGE a lancé les **Etats généraux « Habitat Jeunes »**, une consultation nationale de terrain menée avec les **acteurICEs de l'habitat des jeunes (URHAJ, CROUS, etc.)**, afin de recueillir la parole et les besoins des jeunes, étudiantEs ou non.

Ces actions traduisent une même ambition : répondre à l'urgence tout en construisant des réponses durables. En combinant actions de terrain, accompagnement social et réflexion collective, la FAGE fait de l'habitat des jeunes un axe prioritaire de son engagement en 2026, pour des solutions concrètes, durables et à la hauteur des réalités étudiantes.

**PERMETTRE L'ACCÈS
DES ÉTUDIANT.E.S AUX
LOISIRS ET À LA
CULTURE EN
INSCRIVANT LA
PRÉVENTION AU CŒUR
DE NOS ÉVÉNEMENTS,
DANS UNE DÉMARCHE
RESPONSABLE**



II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

A. Remettre la prévention au cœur des événements associatifs via la formation **Évènement Responsable**

Dans un contexte marqué par une hausse des discriminations et par un climat de peur et de méfiance croissant, la FAGE a clairement réaffirmé sa volonté de permettre aux étudiantEs d'accéder à des cadres festifs plus sûrs, inclusifs et responsables. **Face à ces enjeux, il a paru indispensable de renforcer la prévention et de développer des dispositifs garantissant la sécurité et le bien-être de touTEs lors des événements étudiants.**

Le dispositif Évènement Responsable constitue le pilier de notre démarche. Il vise à intégrer pleinement les enjeux de prévention, de sécurité et de lutte contre les discriminations et le bizutage au cœur de l'organisation des événements festifs étudiants, tout en valorisant les initiatives étudiantes les plus engagées et respectueuses.



Le dispositif « Évènement Responsable » s'articule autour de :

- une formation obligatoire de 7h30 ;
- la signature d'une charte d'engagement ;
- la labellisation d'événements sous la marque Évènement Responsable suivant une grille d'évaluation ;
- des ressources clés en main, complétées par le développement d'un MOOC.

La formation aborde quatre thématiques centrales :

- Sécurité, obligations et responsabilités légales ;
- Prévention, promotion de la santé et réduction des risques ;
- Inclusivité, lutte contre les violences et les discriminations ;
- Écoresponsabilité.

> 6540 kits de prévention distribués aux associations étudiantes du réseau

II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

Le lancement a été marqué par une signature publique de la charte à l'Académie du Climat à Paris, aux côtés des partenaires du projet, devant 110 jeunes prêtEs à s'engager dans cette dynamique. En parallèle, une première formation organisée en simultané, complète, a permis de labelliser 27 personnes issues de 12 associations. Au total, 22 associations ont signé la nouvelle charte en 2025. L'élan est déjà bien lancé : près de 950 associations supplémentaires ont été sensibilisées et plusieurs ont d'ores et déjà manifesté leur intérêt pour une formation dès janvier 2026.

Avec le dispositif "Événement Responsable", la FAGE et son réseau s'inscrivent dans une démarche collective pour faire évoluer durablement les pratiques festives étudiantes, en construisant des événements plus responsables, plus inclusifs et plus sûrs.



Nos Partenaires :



Les premières associations signataires :



II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

B. Se mobiliser en faveur d'une meilleure prévention routière

Alors que le ministère enregistrait, en juillet, une hausse de la mortalité des automobilistes, particulièrement chez les 18 - 24 ans, 23%. La sécurité routière reste un enjeu majeur. En tant qu'organisateurIcEs d'événements culturels, sportifs et festifs, nous portons une responsabilité directe concernant la sécurité de nos pairs. La réussite de nos actions repose sur une conviction profonde : **le message de prévention est plus percutant lorsqu'il est transmis d'étudiantE à étudiantE.**

Sensibiliser et outiller : faire de la prévention un réflexe

Afin de sensibiliser au risque sur la route, il nous apparaît nécessaire que la prévention ne soit plus un ajout de dernière minute, mais une partie intégrante de la conception et de la réflexion autour de chaque événement. **C'est dans cette dynamique que nous formons, chaque année, près de 1500 jeunes sur les enjeux de la sécurité routière, y compris en Outre-Mer, où nous observons une proportion plus importante d'accidents qu'en France Métropolitaine.**

1 427 jeunes forméEs sur les enjeux de la sécurité routière.

De plus, nous mettons à disposition de notre réseau des outils clés en main pour simplifier la logistique de prévention : kit de sensibilisation, guide pratique, supports de communications numériques et physiques. Ces actions de sensibilisation se traduisent concrètement par des dispositifs visibles lors des événements, des temps d'échanges dédiés et une mobilisation des équipes organisatrices tout au long du parcours des participantEs. **C'est tout le réseau qui se saisit de cette problématique et qui agit, chaque jour, pour réduire le nombre d'accidents.**



II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

Dans cette continuité, plusieurs actions structurantes ont été mises en œuvre au cours de l'année afin de renforcer concrètement l'intégration de la prévention routière au sein des initiatives étudiantes :

- La fourniture de matériel de prévention à grande échelle, avec la mise à **disposition d'environ 1 720 supports de sensibilisation** (affiches SAM, éthylotests, livrets mocktails et outils de prévention associés). Ces dispositifs permettent aux associations organisatrices d'intégrer facilement des actions de réduction des risques au cœur de leurs événements et de rendre la prévention visible et accessible pour les participantEs.
- La participation à la campagne nationale Dry January, contribuant à **promouvoir une consommation responsable** et ainsi favoriser une sécurisée la route.

Renforcer les liens institutionnels

La signature de la charte "Événement responsable" portée par le Ministère de l'Intérieur via la Délégation à la Sécurité Routière, ainsi que par l'Association Prévention Routière, accompagnée de la mise en place de formations intégrant pleinement les enjeux de prévention routière. La première session a permis de former **10 fédérations étudiantes et 2 associations**, renforçant ainsi la montée en compétence du réseau sur ces thématiques.

Zoom sur les actions en outre-mer

Afin de faire un focus sur les outre-mer, territoire davantage victime des accidents de la route, nous avons organisé des sessions de sensibilisation et d'ateliers dédiés, avec la tenue d'interventions en Polynésie Française, en Guadeloupe et en Martinique, ayant permis de sensibiliser **plus d'une soixantaine d'étudiantEs aux risques liés aux conduites à risque et à la sécurité routière dans un contexte festif**.



II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

C. Agir pour une prévention et une promotion de la santé accessibles à toutEs

En matière de prévention et de promotion de la santé (PPS), notre action s'est articulée autour du **développement d'outils ludo-pédagogiques et du déploiement d'actions de sensibilisation portées par et pour les étudiantEs**. Une attention particulière a été portée à l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS), considérée comme un levier essentiel d'émancipation, de prévention et d'accès à la santé.

Développer les jeux d'innovation sociale

Dans cette perspective, le travail engagé autour des jeux pédagogiques EVARS s'est poursuivi. Ces jeux prennent la forme d'un ensemble de modules ludiques pouvant être utilisés successivement ou indépendamment, permettant d'aborder de manière accessible et interactive l'ensemble des thématiques liées à la vie affective, relationnelle et sexuelle telles que « Sexe & Chocodroit », favorisant une approche participative des droits sexuels. La finalisation de leur mise à jour s'est accompagnée d'échanges avec une maison d'édition afin d'en assurer une diffusion élargie au sein de notre réseau et possiblement en-dehors. Ces discussions devraient aboutir au cours de l'année 2026 pour la finalisation visuelle.

Parallèlement, la mise à jour du jeu « L'Enfumage », consacré à la prévention des conduites addictives liées au tabac, a été engagée. Cette évolution vise à proposer deux formats complémentaires : une version atelier, reposant sur un jeu de plateau favorisant les échanges approfondis, et une version plus courte, pensée pour une animation en stand lors d'événements étudiants.

Par ailleurs, une mise à jour du jeu pédagogique « Bien dans ton assiette » a été initiée afin d'actualiser ses contenus et de renforcer son adéquation avec les enjeux actuels de santé étudiante, notamment en matière d'alimentation équilibrée, de rapport au corps et de prévention des troubles liés aux habitudes alimentaires pour 2026.

II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

Les actions de terrain se sont structurées autour de grandes thématiques prioritaires : **activité physique, sportive et alimentation (APSA), prévention des addictions et EVARS**. Ainsi, près d'une vingtaine de stands de sensibilisation ont été organisés en France hexagonale et en Outre-mer, permettant d'aller directement à la rencontre des étudiantEs dans leurs lieux de vie. Et au total plus d'une soixantaine d'ateliers ont été en place sur les différents territoires.

+ 3200 Préservatifs

+ 330 Capuchons de verre

Ces actions se sont accompagnées d'une importante **distribution de matériel de réduction des risques, facilitant l'intégration concrète de la prévention lors des événements étudiants**. Au total, 895 bouchons d'oreilles, 330 capuchons de verre, 390 cartes de détection GHB/kétamine et plus de 3 200 préservatifs (externes et internes) ont été diffusés au sein du réseau, contribuant à promouvoir des environnements festifs plus sûrs et à renforcer l'autonomie des étudiantEs face aux risques.

Agir sur les campagnes de sensibilisation nationales de santé publique

Notre engagement s'est également traduit par une mobilisation nationale autour de campagnes de santé publique. La participation à la campagne Dry January a permis de promouvoir une consommation responsable et de valoriser les alternatives sans alcool dans le milieu étudiant, avec plus de 40 associations mobilisées sur l'ensemble du territoire.

Enfin, le réseau s'est pleinement inscrit dans l'opération Mois sans tabac, octobre rose, movember, les journées nationales de mentale en relayant les messages de prévention et en organisant des actions locales de sensibilisation visant à accompagner les étudiantEs.



II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

Développer une logique de plaidoyer en parallèle des actions

Sur le plan institutionnel, l'année a également été marquée par l'adoption d'une motion relative à l'accès à la santé et l'articulation de celui-ci dans l'enseignement supérieur, votée en février 2025, **réaffirmant l'engagement du réseau en faveur d'un accès effectif, universel et non discriminant aux dispositifs de prévention et de soins pour les étudiantEs.**

Dans une logique de plaidoyer et d'expertise, la FAGE a également été sollicitée par la députée Sandrine Josso afin de contribuer aux travaux relatifs à la lutte contre la soumission chimique, notamment sur les enjeux d'accès aux dépistages, aux analyses toxicologiques et à la conception d'un kit de prélèvement adapté. Ce travail conjoint a abouti à la remise d'un rapport au gouvernement le 12 mai, **illustrant la reconnaissance institutionnelle de l'expertise étudiante en matière de prévention et de santé publique.**



II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

D. Agir pour un meilleur accès des jeunes aux loisirs

Un Bus Un Campus : c'est quoi concrètement ?

En 2025, la précarité étudiante n'a cessé de s'accroître. Face à une inflation persistante et à l'isolement croissant des étudiantEs, la FAGE a renforcé, en partenariat avec l'UCPA, son dispositif « Un Bus, Un Campus », projet d'innovation sociale visant à **garantir un accès effectif aux vacances et aux loisirs pour les jeunes les plus fragilisés**. Alors que seuls six jeunes sur dix partent en vacances chaque année,

l'objectif demeure clair : **offrir une véritable bulle d'oxygène aux étudiantEs confrontés à des contraintes financières, académiques et sociales toujours plus fortes**.

Le modèle du dispositif reste inchangé afin d'assurer une accessibilité maximale : un séjour d'une semaine proposé à 50 euros tout compris : transport, hébergement, pension complète et activités sportives encadrées ; pour une valeur réelle estimée à près de 500 euros. **Ce tarif solidaire permet de lever les principaux freins économiques à l'accès aux loisirs, souvent relégués au second plan face aux dépenses essentielles que sont le logement, l'alimentation ou les frais universitaires.**



Un Bus Un Campus

Les intérêts du projet

Au-delà de l'accès aux vacances, le programme répond à plusieurs enjeux structurels identifiés chez les jeunes : **lutte contre la sédentarité, prévention de l'isolement social, amélioration de la santé mentale et physique, et promotion du vivre-ensemble**. Dans un contexte où plus de la moitié des étudiantEs déclarent réduire leurs activités de loisirs pour des raisons financières et où une majorité d'entre eux et elles rapportent un impact psychologique lié aux conditions de vie étudiantes, ces séjours constituent un levier concret d'émancipation et de bien-être.

Ces séjours ne se limitent pas à la pratique sportive : **ils offrent un temps de rupture avec le quotidien étudiant marqué par la pression académique et le salariat contraint, favorisant la reconstruction du lien social et la redécouverte d'activités physiques souvent abandonnées durant les études supérieures.**

Un Bus Un Campus en chiffres

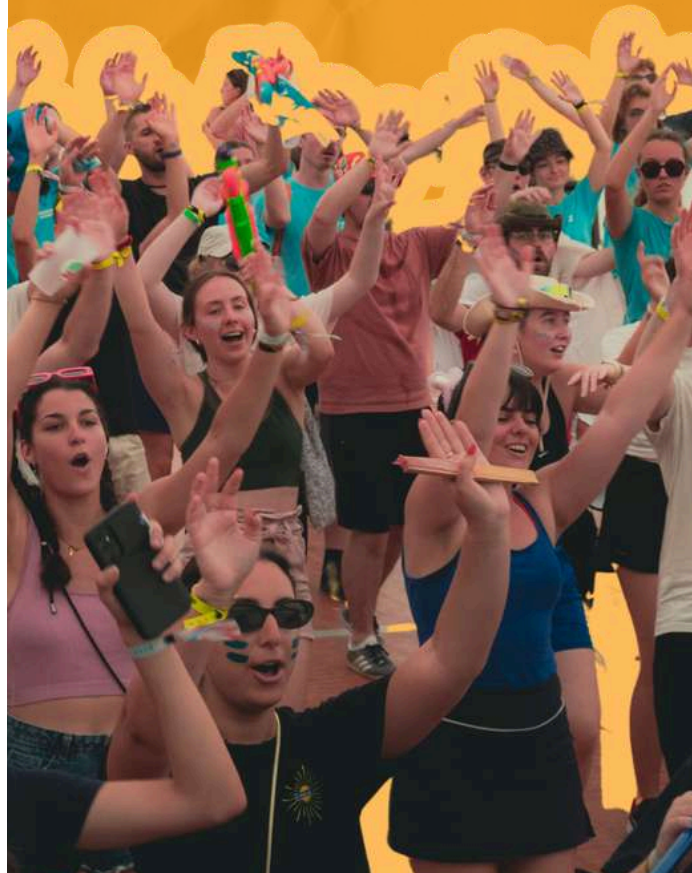
En 2025, sept territoires (Bordeaux, Poitiers, Brest, Nantes, Rennes, Clermont-Ferrand, Toulouse) ont été couverts, permettant à **265 étudiantEs de partir en vacances grâce à ce partenariat national**.

Les indicateurs d'impact confirment la pertinence sociale du dispositif. Les participantEs attribuent une note moyenne de satisfaction de 9,8/10, tandis que 61 % déclarent un impact positif sur leur bien-être et une motivation accrue à pratiquer une activité physique régulière après le séjour. Par ailleurs, 66 % estiment que l'expérience leur a permis de s'ouvrir davantage aux autres, soulignant la dimension collective et inclusive du projet.

Développer un plaidoyer sur le droit aux vacances

Dans la continuité de la dynamique portée par le dispositif Un Bus Un Campus, nous avons rejoint le conseil d'administration de **Jeunesse en Plein Air**, afin de renforcer notre engagement en faveur du droit aux vacances. Cette intégration permet de travailler aux côtés d'un collectif d'acteurICEs engagéEs dans l'accès aux loisirs.

De plus, nous avons pu faire le constat qu'il existait des droits aux vacances, pour les familles, pour les enfants, mais aucun pour les étudiantEs. Ainsi, grâce à ce collectif, nous avons pu contribuer activement à la construction d'un plaidoyer commun visant à faire reconnaître pleinement le droit aux vacances pour les étudiantEs comme un enjeu social, éducatif et de santé publique. Celui-ci sera prêt pour juin 2026.



II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

E. Santé mentale

Alors que 55 % des jeunes de 18 à 24 ans ont déjà été affectés par un problème de santé mentale (source : Odoxa/Mutualité française, septembre 2024), la santé mentale a été désignée "Grande Cause Nationale 2025". Dans ce contexte de fragilité inédite pour la jeunesse, **la FAGE place cet enjeu au sommet de ses priorités.**

Elargir la formation sur le sujet

Pour lever les tabous et améliorer l'accompagnement des étudiantEs, la FAGE déploie massivement **la formation Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) depuis décembre 2024 auprès de ses bénévoles.** Ce programme international et coûteux, fondé sur des preuves scientifiques, permet d'acquérir les outils nécessaires afin de soutenir une personne en cas de crise ou de détresse. Grâce à 4 sessions organisées gratuitement et plus de **64 personnes formées**, notre réseau renforce chaque jour sa capacité d'intervention auprès des jeunes. Ce renforcement de l'accès à la formation PSSM directement via la FAGE est notamment permis par un nouveau partenariat, permettant de proposer des sessions directement au sein de nos locaux.

Agir sur la santé mentale via les événements associatifs

Sur cette année, c'est plus de **28 actions dédiées à la santé mentale** qui ont pu être organisées par la FAGE et son réseau, sans compter les événements associatifs qui contribuent tous à la prévention sur le sujet.



A titre d'exemple, la FNEI ainsi que d'autres fédérations et associations du réseau de la FAGE, ont pu organiser une journée ou une semaine du bien-être, en proposant des temps de formation et de sensibilisation à ce sujet.

II. Permettre l'accès des étudiantes et étudiants aux loisirs et à la culture en inscrivant la prévention au cœur de nos événements, dans une démarche responsable

Permettre un meilleur accès aux dispositifs de santé mentale pour le réseau associatif étudiant

La santé mentale constitue un enjeu majeur, tant pour les étudiantEs dans leur parcours que pour les membres d'une structure associative, afin de garantir un engagement sain et durable.

Grâce au partenariat de la FAGE avec des psychologues, **149 étudiantEs ont pu bénéficier d'un accompagnement psychologique adapté à leurs besoins au cours de l'année 2025**, qu'il s'agisse de membres bénévoles investiEs dans la vie associative ou de bénéficiaires des AGORAé.



DÉFENDRE LES ÉTUDIANT.E.S : DROITS, ORIENTATION, ÉGALITÉ DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Personne de Confiance
FAGE

A. SOS étudiants : soutenir et défendre les étudiantEs

Alors que les enjeux et problématiques se multiplient, les étudiantEs restent trop souvent privéEs d'une réelle connaissance de leurs droits, dont l'application demeure inégale, voire inexistante.



Accompagner les étudiantEs dans la défense de leurs droits par une meilleure structuration des différents guichets et dispositifs

En 2025, unE étudiantE sur quatre est inscritE dans un établissement privé, où les dérives en matière de respect des droits sont plus fréquentes. Cette situation rend indispensable un accompagnement renforcé et une information claire et accessible sur leurs droits et leurs recours. Pour cela, mais aussi pour tout autre situation que peut rencontrer unE étudiantE, la FAGE a mis en place le dispositif SOS Étudiant qui regroupe l'ensemble des projets liés à l'accès et à la défense des droits, ainsi qu'à l'orientation, la réussite et l'insertion professionnelle.

Ce dispositif se décline sous plusieurs formes pour essayer d'apporter une réponse concrète aux étudiantEs :

- ➡ SOS Parcoursup et SOS MonMaster ;
- ➡ Une ligne téléphonique dédiée et une adresse mail pour la défense des droits ;
- ➡ Une plateforme numérique centralisant les informations et les outils.

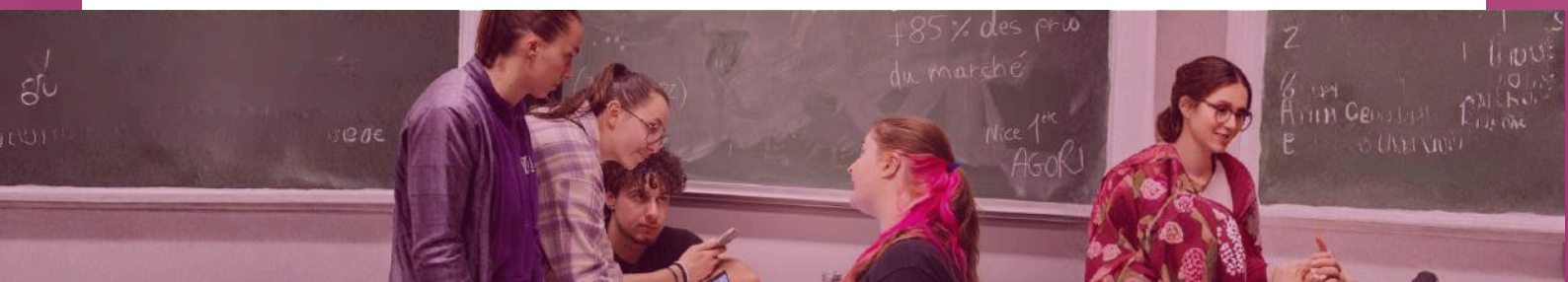
Mieux former les bénévoles qui participent à ces actions de défense des droits

Des formations dédiées à la défense des droits ont été organisées pour les bénévoles et les permanentEs. Ces sessions ont permis de renforcer les compétences de l'ensemble des acteurRICEs, assurant ainsi un accompagnement de qualité et homogène sur l'ensemble du territoire. Parallèlement, une diffusion large des informations a été assurée via les différents canaux de communication de la FAGE, tels que le site web, les réseaux sociaux et les newsletters, afin de toucher le plus grand nombre d'étudiantEs et de les informer sur leurs droits et recours.

Une politique de formation continue a également été mise en place pour la première fois.

Un accompagnement et suivi des cas en pleine expansion

En complément, un suivi individualisé des cas a été instauré, appuyé par des outils standardisés et l'engagement actif de la Commission de Travail Défense des Droits. Ce dispositif permet une prise en charge personnalisée et réactive des situations rencontrées par les étudiantEs.



En 2025, 589 cas ont été traités directement par la FAGE via les différents canaux de communication, marquant une hausse de 69 % par rapport à 2024. Cette progression témoignant d'un besoin croissant et de l'efficacité des actions menées.

Parmi ces cas, plus de la moitié ont été signalés via l'adresse, [**mesdroits@fage.org**](mailto:mesdroits@fage.org) confirmant son rôle central dans l'accès aux droits.

589
cas traités
par la FAGE
en 2025

+ 3000
cas
accompagnés
par la FAGE et
son réseau

L'ensemble du réseau de la FAGE s'engage activement sur la thématique de la défense des droits : ainsi, **30 fédérations du réseau disposent de leur propre adresse mail dédiée pour accompagner les étudiantEs.**

Ainsi, c'est plus de 3000 cas de défense des droits qui sont accompagnés par la FAGE et son réseau.

III. Défendre les étudiantEs : droits, orientation, égalité des chances et lutte contre les discriminations

Accompagner les étudiantEs dans leur orientation, réussite et insertion professionnelle

Parallèlement, la FAGE développe des projets concrets en matière d'orientation. En 2025, **103 actions d'accompagnement à l'orientation ont été menées au sein du réseau**. Ces initiatives s'appuient sur des partenariats stratégiques, comme celui signé avec Article 1 en novembre 2025, qui renforce notre capacité à accompagner les étudiantEs dans ces domaines. Cette coordination des acteurICEs du champ de l'orientation est nécessaire pour un meilleur accompagnement des étudiantEs. Ainsi, les partenariats avec l'AFEV, Nos Quartiers Ont du Talent ou encore la Cravate Solidaire ont été maintenus pour renforcer nos actions.

Nos Partenaires :



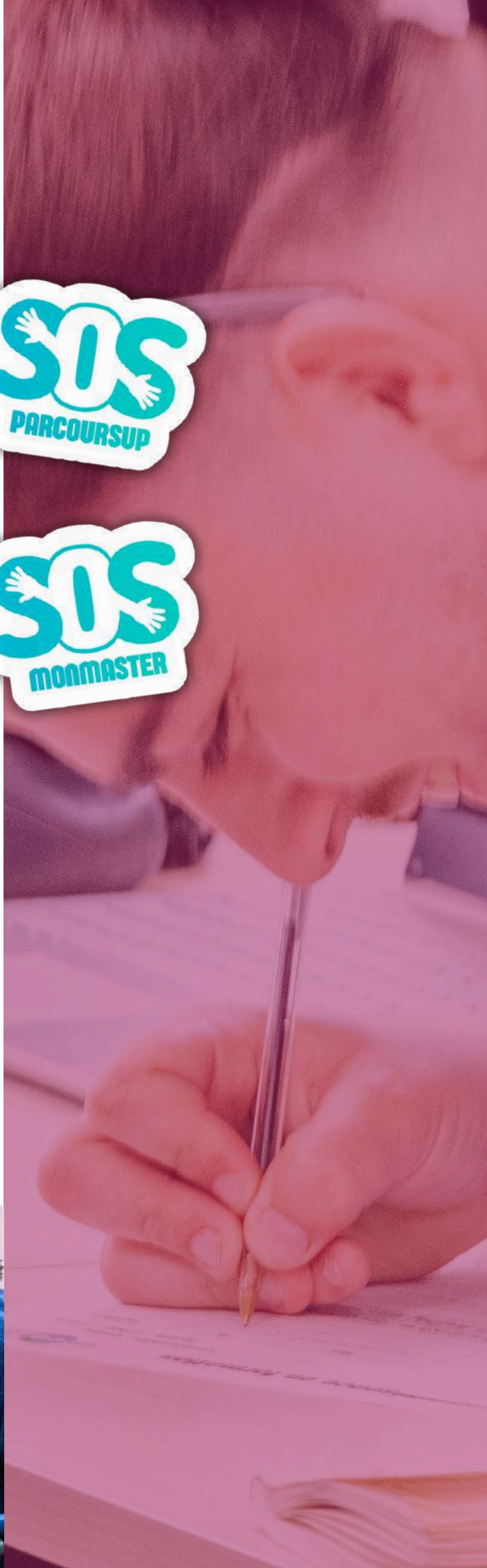
Les fédérations du réseau de la FAGE s'engagent de manière croissante sur les enjeux d'accompagnement à l'orientation. Cet engagement se traduit notamment par une présence renforcée lors des salons d'orientation, mais aussi par le développement de projets dédiés, à l'image du salon des masters porté par l'AFNEG ou encore de Pro'pulse organisé par la FACE 06. Pour soutenir des projets dans ce sens, la rédaction du catalogue d'animation des lieux de vie des AGORAé s'est beaucoup axé sur les partenariats et actions autour de l'orientation et insertion professionnelle.



Avec la refonte du projet SOS, l'accompagnement dans des moments clés de l'orientation se renforce. **SOS Parcoursup et SOS Mon Master ont permis d'augmenter la visibilité auprès des jeunes de l'accompagnement proposé.** De plus, les positions de la FAGE sur la plateforme Parcoursup ont pu être mises à jour et portées auprès des acteurs adéquats après les retours des étudiantEs concernés.

Enfin, les projets d'orientation ont été labellisés et rendus plus visibles sous la bannière "SOS Étudiant", offrant ainsi une identification claire et immédiate pour les étudiantEs en quête de soutien. Cette étiquette, englobe au sens large l'accès aux droits, la défense des droits et les projets tels qu'anciennement appeler "What's the fac", des interventions directement au sein des lycées pour parler de la vie étudiante, du fonctionnement des universités.

Pour finir, le réseau de la FAGE est également en développement sur les **tutorats**, avec davantage de formations et d'accompagnement des fédérations à ce sujet, et un développement notamment pour **élargir les actions de tutorat au-delà de l'accès aux études de santé.**



B. Agir face aux attaques envers les étudiantEs internationauxALES

Les étudiantEs internationauxALES représentent une part essentielle et pourtant de plus en plus mise de côté de la communauté universitaire. La France accueille plus de 400 000 étudiantEs internationaux, soit environ 14% de la population étudiante totale. **Ce public est bien plus exposé à la précarité : en effet, 59% des aides d'urgence du CROUS sont versées à des étudiantEs étrangerEs, et iels représentent 54% des bénéficiaires des AGORAé.**

les étudiantEs
internationauxALES
représentent

54%

des bénéficiaires
des AGORAé

Permettre au réseau associatif étudiant de se saisir de cet enjeu majeur

En 2025, la FAGE a réalisé un **kit d'accueil des étudiantEs internationauxALES** à destination de son réseau. Ce kit rappelle le parcours du combattant de ces étudiantEs et propose des clefs de leur accompagnement, avant leur arrivée ou une fois sur place, dans leur vie administrative, quotidienne et sociale.

De plus, ce kit s'est accompagné d'une **augmentation du nombre de formations** dispensées au sujet de la défense des droits des étudiantEs internationauxALES, lors des événements nationaux de la FAGE mais également au sein des événements des fédérations.



Renforcer l'action de défense des droits des étudiantEs internationauxALES

Représentant une part de plus en plus exponentiel des cas de défense des droits traités via notre guichet d'accès aux droits, la FAGE a renforcé l'accompagnement interne des étudiantEs internationauxALES :

- Une **Task Force de défense des droits dédiée** au sujet a été créée, permettant une qualité d'accompagnement nettement supérieure.
- En parallèle, nous avons proposé une **formation animée par la Direction Générale du Séjour et de l'Intégration** ouverte à l'ensemble du réseau de la FAGE sur l'ANEF (Administration Numérique des Etrangers en France) afin de pouvoir mieux accompagner les étudiantEs qui rencontrent des difficultés dans leurs démarches de demande et renouvellement de titres de séjour.

Une action politique accrue

Face aux attaques répétées contre les étudiantEs internationauxALES avec la loi immigration, l'augmentation de leurs frais d'inscription ou encore la suppression de leurs APL à venir, la FAGE s'est saisie de cet enjeu sur un versant plus politique.

C'est dans ce cadre qu'une **contribution** sur ce sujet a été adoptée en janvier, accompagnée de **motions déposées par les éluEs nationauxALES de la FAGE au sein du CNESER et du CA du CNOUS**. Les éluEs du réseau ont également été encouragéEs à porter ces motions dans les conseils d'université et de CROUS, afin de défendre les droits des étudiantEs internationauxALES.

Ces engagements se traduisent concrètement par la **défense de l'exonération des frais différenciés, de l'accès au logement et aux aides sociales, ainsi que d'un soutien pédagogique renforcé**.

Enfin, suite à l'inscription dans le projet de loi de finances de la suppression des Aides Personnalisées au Logement destinées aux étudiantEs extracommunautaires non boursierEs, le réseau de la FAGE a pris l'initiative d'organiser une **mobilisation le 12 novembre 2025 devant l'Assemblée nationale**, afin de dénoncer cette mesure xénophobe. Il convient de souligner le non-sens de ce critère, dans la mesure où ces étudiantEs sont d'office excluEs du système de bourses.



C. Renforcer l'action de prévention contre les discriminations via le dispositif "personnes de confiance"

Parce que les discriminations, dont les violences sexistes et sexuelles (VSS) sont un véritable enjeu de société, la FAGE prend à cœur d'agir et de lutter contre celles-ci, en sensibilisant, en dénonçant et en protégeant, face à ces violences encore trop répandues dans le monde étudiant et chez les jeunes. La FAGE agit à travers plusieurs actions concrètes, dont la formation des acteurICEs et la sensibilisation des bénéficiaires des activités du réseau de la FAGE.

Projet phare et historique de la FAGE et son réseau, le dispositif "Personne de Confiance" a pour but de lutter contre les discriminations et les Violences sexistes et sexuelles dans les événements associatifs. L'équipe de formateurICEs est en constant renouvellement, portant son effectif total à 60. Grâce à leur engagement, **45 formations aux associations et fédérations du réseau ont pu être dispensées, pour un total de 590 personnes formées sur le mandat.** Un nombre en constante évolution, s'expliquant par une formation et un dispositif de plus en plus connu auprès des étudiantEs.



Renforcer la formation

La formation a fait l'objet d'innovations cette année, renforçant les axes portant sur les discriminations et en introduisant une partie sur la santé mentale, sur le handicap, ainsi que sur le bizutage, afin de s'adapter au mieux aux besoins actuels des étudiantEs. Cette mise à jour de la formation s'est faite en co-construction avec le réseau via une commission de travail réunissant 20 membres, afin d'aboutir à une formation qui corresponde au mieux aux besoins de chacunE. De plus, en introduisant de nouvelles parties et pour ne pas léser le contenu de base, cette mise à jour a fait évoluer la formation de 6h à un total de 7h30.



Mieux mutualiser la formation pour renforcer l'action

Cette année, la FAGE a relancé **l'agrément Personne de confiance à destination des fédérations** ayant leur propre dispositif de lutte contre les discriminations et les VSS. Cet agrément, initialement mis en place en 2023, a pour but principal de mutualiser les formateurICEs pour former efficacement les associations du réseau, tout en leur proposant des formations continues, ou des temps avec des acteurICEs expertEs de leur thématique.



Actuellement, **11 fédérations possèdent leur propre dispositif et formation et 4 d'entre elles sont agrémentées** : la FNESI, l'AFGES, la FNAEL et l'ANESTAPS. 3 autres structures sont par ailleurs en cours d'agrément, et ce développement s'étendra à d'autres fédérations. Dans cette dynamique d'accompagnement, une Fiche Technique sur le dispositif Personne de Confiance a été mise à disposition du réseau, ayant pour ambition de faciliter le déploiement efficace de ce dispositif. Enfin, le dispositif Personne de confiance ayant ses limites, par exemple lors d'événements de grande ampleur type concert ou festival, un kit sur la lutte contre les discriminations en grands événements a été mis à disposition du réseau afin de sécuriser les événements associatifs de tout type.



Plus de personnes formées pour un impact renforcé

Sur l'année 2025, c'est un total de **590 personnes formées personne de confiance par la FAGE**, sans compter les formations dispensées directement par les dispositifs des fédérations. Pour assurer l'ensemble de ces formations, il a fallu renouveler et renforcer l'équipe de formateurICEs, avec **50 personnes qui ont suivi une formation spécifique pour pouvoir dispenser la formation ensuite au sein du réseau de la FAGE**.



La gestion des cas internes au réseau de la FAGE

La FAGE a, depuis 2 ans, externalisé partiellement son dispositif d'exclusion avec En Avant Toutes, afin de faciliter la gestion des cas de violences et de discriminations. Ce partenariat ayant porté ses fruits, il a été poursuivi cette année. L'accompagnement de chacune des structures en faisant la demande a par ailleurs été reconduit afin d'améliorer leur processus interne. Cela sera complété par la mise à disposition prochaine d'une Fiche Technique ayant trait à ces enjeux.

En définitive, la lutte contre les discriminations dont les VSS ont fait partie des pierres angulaires de cette année, se formalisant par la mise à jour des outils de formation, le développement de l'agrémentation pour une meilleure mutualisation et davantage de personnes formées.

D. Etre acteur de la promotion d'un Enseignement supérieur et une Recherche plus inclusif pour les personnes en situation de handicap



Cette année, avec 100% Handinamique, la FAGE a poursuivi un de ses objectifs majeurs : participer à l'amélioration de l'accessibilité et de l'inclusion des PSH dans l'écosystème académique, de vie étudiante mais aussi associatif.

Cela se traduit par le fait de former le réseau et permettre aux bénévoles associatifs de développer leurs compétences sur la thématique du handicap. Cela a notamment été permis par la mise en place d'un **parcours complet de formation ayant trait au handicap au cours des Assoliades 2025**, mais aussi à la création d'une **Fiche Technique sur les événements accessibles**. Ce travail en tandem s'est également traduit par la mise à jour du dispositif Événement Responsable, dans son volet inclusivité.

Concernant le handicap dans l'enseignement supérieur et la recherche, un **groupe de travail a pu être proposé au Séminaire National des ÉluEs ÉtudiantEs** afin de permettre un engagement concret entre les fédérations du réseau et les éluEs pour l'amélioration des conditions d'études sur les campus, tout en continuant de porter nos positions à l'échelle locale, au sein des établissements. Cela a permis d'aboutir à la création d'une **Fiche Technique sur les schémas directeurs pluriannuels du handicap**, afin d'apporter à nos éluEs les clés de lectures essentielles à la compréhension de cet écosystème.



Plus largement, cette thématique est au cœur de nombre d'événements des fédérations, comme par exemple l'ANESTAPS avec les Journées Nationales du Sport et du Handicap.

Cette dynamique ne peut pas s'arrêter là, et doit pour la suite se poursuivre avec une réflexion sur l'inclusivité des événements de la FAGE plus poussée.



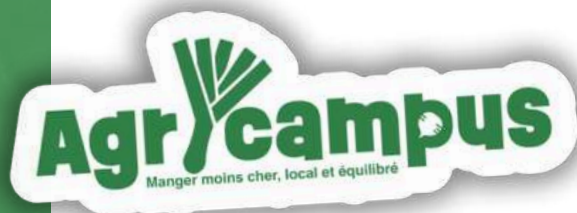
S'ENGAGER ENSEMBLE ET PASSER À L'ACTION

***POUR FAIRE VIVRE LES PROJETS
DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE***



A. Être acteur de la transition alimentaire avec Agricampus

La mise à jour du projet Agricampus a permis de renforcer l'engagement du réseau concernant les enjeux de transition alimentaire. Il va au-delà de la logique de jardin partagé, en **sensibilisant les étudiantEs à une alimentation saine, accessible et durable**, tout en valorisant les circuits courts et les productions locales.



Adapté aux réalités des associations, les **Jardins Agricampus** proposent trois niveaux de mise en œuvre, de la culture hors sol à la co-gestion de jardins, intégrant systématiquement une dimension d'accessibilité à la transition alimentaire.

Un **travail de structuration et d'outillage** a accompagné son déploiement, avec l'élaboration d'un cahier des charges encadrant l'usage du nom « jardin Agricampus ». Plusieurs outils (kit projet, kit d'animation, supports ludo-pédagogiques et de communication, fiche technique sur la transition alimentaire) ont également été développés, appuyés par des **partenariats avec des structures expertes** comme Génération Équitable, afin d'accompagner chaque association qui souhaite mettre en place le projet.

Les produits récoltés pourront par exemple être utilisés pour alimenter les **ateliers cuisine organisés par les AGORAé**. Ces ateliers ont pour objectif de sensibiliser les participantEs à une alimentation saine et durable, tout en leur apprenant les bases de la cuisine et en favorisant l'échange de savoir-faire culinaires.

En outre, Agricampus c'est aussi la **valorisation** de l'ensemble des projets de transition alimentaire du réseau. Avec la création du **label Agricampus**, les assos étudiantes peuvent mettre en avant la qualité de leurs projets s'ils présentent une plus-value pour l'alimentation des étudiantEs, pour la transition écologique et pour la sensibilisation autour de l'impact socio-environnemental de l'alimentation. Les projets labellisés affichent des profils variés : événement de sensibilisation à l'agriculture urbaine, ateliers de cuisine durable en AGORAé, formation de son réseau sur la transition alimentaire, réduction de l'impact environnemental des repas en événement national...



IV. S'engager ensemble et passer à l'action pour faire vivre des projets de transition écologique

Enfin, la charte Agricampus vient compléter le projet. Document présentant la philosophie et les objectifs politiques du projet, elle peut être signée par toute association souhaitant s'associer à la démarche du projet sous la forme d'un partenariat moral, sans obligation réciproque. **La charte permet ainsi de contribuer à améliorer la visibilité et la reconnaissance du projet, y compris si la structure signataire ne peut s'engager dans des projets labellisables ou des jardins.**

B. Renforcer la démarche d'éducation populaire avec les Journées Nationales de la Transition Écologique

Face à une préoccupation croissante des jeunes pour la transition écologique, il est devenu essentiel de proposer des espaces de formation et d'engagement. Selon Oxfam, **le changement climatique menace directement ou indirectement 26 des 50 articles de la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne**, soulignant l'importance sociale de cette thématique. C'est dans ce contexte que s'inscrit la 2ème édition des Journées Nationales de la Transition Écologique, visant à sensibiliser et à accompagner les jeunes dans la compréhension et l'action pour la transition écologique.



L'événement s'est déroulé sur trois jours, avec un programme articulé autour de différentes approches de l'écologie et des modes d'engagement. La journée du samedi a été **ouverte gratuitement à tout public jeune**, permettant de toucher un public plus large.

Des associations expertes, telles qu'Oxfam, Le Média Vert, Les Amis de la Terre, Emmaüs, Carbone 4 Académie, le RESES, Le Bruit qui Court et Les Impactrices, ont contribué à proposer des contenus variés, explorant des perspectives comme l'artivisme, l'écologie décoloniale ou l'éco-féminisme.



IV. S'engager ensemble et passer à l'action pour faire vivre des projets de transition écologique

Parmi les temps forts, la projection du film ***"Même pas peur, l'éco-anxiété comme moteur"*** de Vinz Kanté et le forum des associations ont permis de valoriser l'action collective tout en présentant des initiatives concrètes aux participantEs.

Cette édition a rassemblé 25 membres du réseau issuEs de 16 fédérations différentes, tandis que la journée ouverte au grand public a attiré plus de 100 jeunes. Au-delà de l'événement, des outils concrets ont été développés pour prolonger son impact : un kit de mise en place de projets en transition écologique, accessible aux fédérations et associations du réseau, ainsi qu'une formation "événement éco-responsable", co-construite avec le RESES et accompagnée d'un guide pratique "éco-asso" destiné à soutenir les initiatives associatives dans une démarche durable.



**REMETTRE LES
JEUNES AU COEUR
DES DÉBATS, ET REDONNER
TOUTE SA PLACE
AU DÉBAT CHEZ
LES JEUNES**



V - Remettre les jeunes au cœur des débats et redonner toute sa place au débat chez les jeunes des projets de transition écologique

L'éducation populaire n'est pas un simple axe du projet de la FAGE : elle en est le fil conducteur. Elle traverse l'ensemble des pratiques, de l'innovation sociale à la démocratie interne, en passant par la politique de formation. Les temps présentés dans cette partie viennent en renforcer concrètement la portée et l'incarnation.

A. Former pour émanciper : une politique de formation au cœur de l'éducation populaire

Fidèle à son identité d'organisation de jeunesse et d'éducation populaire, la FAGE place l'enrichissement de ses membres au centre de son projet. La formation n'est pas seulement un outil de transmissions de savoir, c'est un levier d'émancipation et de montée en compétences pour les bénévoles qui font vivre les campus.

Les temps forts pour se former, débattre et s'engager

Quatre rendez-vous majeurs rythment l'année et permettent de former et fédérer les 66 fédérations du réseau. Différentes thématiques viennent rythmer ces événements :

Structurer une politique de projets de terrain au service des besoins des étudiantEs

Moment clé pour échanger et co-construire sur l'innovation sociale, les JNIS ont été axées autour de l'accompagnement par les fédérations de leurs associations autour du projet.



Le défi de la démocratie étudiante : réinventer la représentation

Permettre aux éluEs de se saisir des sujets de l'enseignement supérieur reste le sujet majeur du SNEE. L'édition 2025 s'est axée sur la co-construction d'un modèle plus sain pour la démocratie étudiante..



Le débat, entre consensus et désaccord, élément clé de la démocratie

Face à une polarisation importante, une difficulté d'écoute réelle et d'empathie qui traverse tant la société que chaque organisation, l'édition de cette année a porté un axe majeur autour de la place du débat au sein de la FAGE et dans la société.



La place des associations dans la société

Dans un contexte de difficultés pour les associations à se financer ou être entendues, il nous paraissait essentiel d'en faire le fil rouge de ce congrès. Les participantEs ont ainsi pu co-construire des solutions pour l'avenir du monde associatif.



Accompagner la montée en compétence dans un contexte de renouvellement associatif constant, grâce à des formateurICEs mobiliséEs

La formation s'inscrit à l'ensemble des échelles, du niveau local au niveau national, et s'appuie sur un dispositif structuré d'innovation pédagogique. Ce modèle repose sur un réseau de plus de 160 formateurICEs, dont 55 nouvelLEs forméEs, engagéEs dans les territoires. Il mobilise ainsi de nombreuxSEs responsables associatifVEs ayant suivi un parcours certifiant et contribuant à la transmission de leurs compétences.

Dans cette dynamique, la FAGE a entrepris une réforme de sa politique de formation afin d'en améliorer la lisibilité, la mutualisation et l'efficacité, tout en répondant aux enjeux de montée en compétences dans un contexte de renouvellement associatif important.

Cette réforme se traduit notamment par la création d'un « agrément formation de formateurICEs », visant à harmoniser les pratiques entre fédérations.

Elle s'accompagne également du déploiement de nouveaux formats de formation, les « Week-ends de formation de formateurICEs FAGE thématiques », initialement centrés sur les affaires académiques et la santé. Ces dispositifs permettent de renforcer l'innovation pédagogique auprès de publics experts et d'accompagner plus efficacement la formation des cadres associatifVEs.

Des outils pour structurer et transmettre durablement

La FAGE pérennise ses savoirs à travers des supports de références, mis à jour régulièrement afin de s'adapter aux réalités du terrain : le Guide de l'EluE, qui accompagne dans sa nouvelle édition plus de XXéluEs ; le Guide du Responsable Associatif et du Bénévole Etudiant, fondamental pour maîtriser les bases administratives, juridiques et financières d'une association.



B. Faire vivre la démocratie participative comme outil pratique d'éducation populaire et de citoyenneté

Dans un contexte de crise multidimensionnelle et d'incertitude croissante, la démocratie telle qu'on l'a connaît semble s'essouffler, laissant apparaître une fracture entre les jeunes citoyens et leurs institutions. C'est ainsi près de 85% des jeunes qui n'estiment pas avoir confiance dans les institutions de la Vème République. Pour remédier à cet isolement, la démocratie participative s'impose comme une nécessité afin de recréer du collectif et restaurer des espaces de débat contradictoire. Pour la FAGE, la démocratie ne se contente pas d'être un concept théorique mais se manifeste concrètement tous les jours : temps démocratiques, formations, consultations etc ...

Des Etats Généraux sur le rapport à la démocratie et l'engagement des jeunes

Face à l'impact majeur des médias sur la démocratie et la vie politique, alors que la polarisation des idées en ligne contribue à creuser des fossés entre les citoyenNEs, la FAGE a déployé depuis octobre des ateliers auprès de publics étudiants et non étudiants, différents ateliers autour des médias et réseaux sociaux.

Parmi ces ateliers :

"A qui appartiennent les médias ?"

permettant de replacer les médias en fonction de leur propriétaire : les participantEs avaient alors le choix parmi médias publics, médias indépendants, et médias privés dont les médias de Vincent Bolloré ;

"Quelle exposition médiatique des têtes de listes aux élections européennes de 2024 ?"

est un jeu mettant en lumière l'impact de la médiatisation sur les résultats des élections, mais aussi l'inégale exposition médiatique selon notamment du genre (les hommes sont davantage exposés que les femmes) et de l'orientation politique (les personnalités d'extrême droite étant davantage exposées que les autres candidatEs) ;

Un dé sur les réseaux sociaux permettant de questionner et challenger les pratiques informationnelles sur ces espaces au travers de trois axes : "Information et désinformation sur les réseaux sociaux", "Algorithme et influence des réseaux sociaux", et "Propriétaires des réseaux sociaux".



En parallèle de ces animations de sensibilisation et de la plateforme en ligne de participation citoyenne, la FAGE et ses fédérations ont mené une consultation nationale, recueillant près de 3 000 réponses de jeunes âgés de 16 à 30 ans, étudiantEs ou non, sur leur rapport à la participation citoyenne, à l'engagement et aux institutions démocratiques.

Cette initiative illustre l'engagement quotidien de la FAGE pour l'émancipation des jeunes par la prise de pouvoir. En allant à leur rencontre et en les intégrant aux processus décisionnels, la FAGE transforme les jeunes en acteurICEs engagéEs, capables de : reprendre du pouvoir sur leur quotidien, développer leur conscience et esprit critique, devenir les moteurs d'une société plus juste tout en leur permettant de s'émanciper individuellement.

: UN FESTIVAL POUR RASSEMBLER ET DÉBATTRE SUR LES ENJEUX DE SOCIÉTÉ

L'éducation populaire est vectrice d'émancipation. Au cœur du projet de la FAGE, elle répond à un besoin crucial : sortir de l'isolement. Les chiffres sont saisissants : 27% des jeunes souffrent d'isolement social, d'après la Fondation Croix-Rouge. Il faut leur permettre de s'extirper de cette situation, pour reconstruire une intelligence collective, capable de relever les défis contemporains, ce qui semble donc capital.

27%
DES JEUNES SOUFFRENT
D'ISOLEMENT SOCIAL

L'éducation populaire se concrétise par la mise en place de réflexions et d'actions, tels que les Etats Généraux ou le festival ECHO. Réunissant plus de 2000 personnes, la première édition de ce festival a été pensée pour restituer les propositions formulées lors des Etats Généraux de la démocratie et de l'engagement. Evènement festif et citoyen, ce festival permet de transformer l'indignation en une force de propositions structurée. En alliant des temps festifs et culturels à des ateliers participatifs et associatifs, il permet de favoriser les rencontres et lutter contre l'isolement social des jeunes d'Île-de-France tout en échangeant autour de la participation démocratique et de l'engagement des jeunes. Gratuit et accessible, le festival ECHO incarne pleinement les valeurs de lien social et d'éducation populaire en favorisant la découverte, la participation citoyenne et l'émancipation de toutEs.

En privilégiant l'écoute active et la nuance, plutôt que l'affrontement stérile des opinions, l'éducation populaire permet de recréer un espace de dialogue apaisé, favorisant une société plus juste et solidaire, une citoyenneté active où la diversité des points de vue devient une véritable richesse.

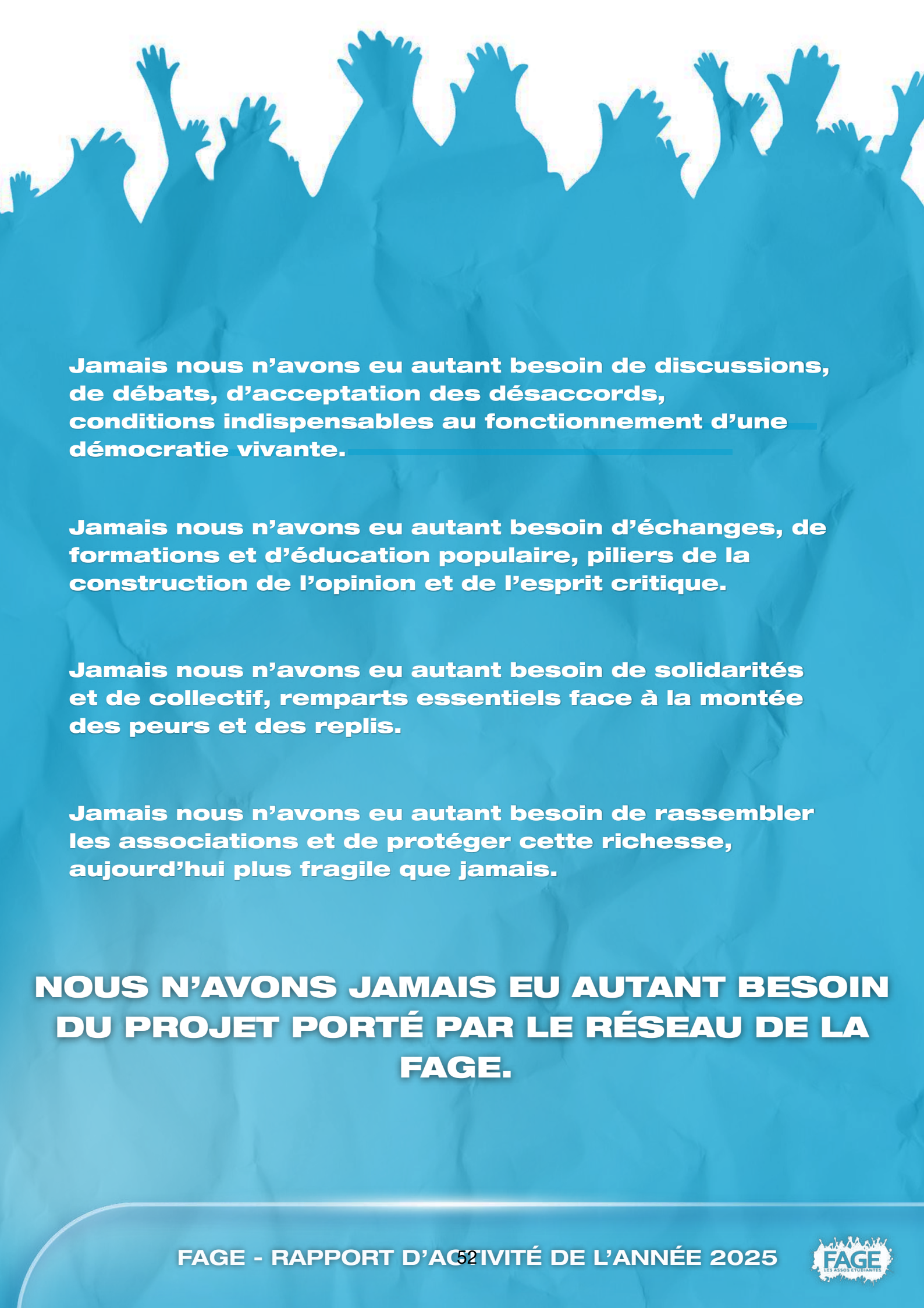
CONCLUSION

Cette année ne se résume pas à un bilan d'actions. Elle révèle une évolution profonde de l'engagement étudiant, dans ses formes comme dans la diversification des projets portés. Dans un contexte marqué par une aggravation sans précédent de la précarité étudiante et une dégradation des conditions de vie, les associations ont, une fois encore, redoublé d'efforts pour toucher davantage d'étudiantEs et répondre, concrètement, à leurs besoins.

À travers les dynamiques portées par le réseau, c'est un véritable modèle qui se dessine : un engagement structuré, formé, outillé, ancré dans les territoires, et capable de produire des réponses concrètes et durables. Un modèle qui démontre, chaque jour, que c'est dans ces espaces d'action et d'engagement que se construit, concrètement, la société de demain. Dans cette dynamique, la FAGE s'affirme comme un acteur clé : à la fois vectrice d'initiatives, accompagnatrice des structures et facilitatrice des engagements.

Cette année est aussi marquée par un changement de présidence. Elle est l'occasion de saluer et remercier les mandats précédents portés par Maëlle Nizan, qui ont contribué à structurer et faire grandir ces dynamiques. Dans cette continuité, le mandat porté par Suzanne Nijdam s'inscrit avec une priorité claire : renforcer encore le recentrage vers l'action, au plus près des besoins des étudiantEs, et poursuivre le développement d'un engagement utile, par et pour les jeunes.

Dans un contexte en constante mutation, et face à des défis démocratiques majeurs, ces dynamiques appellent à être consolidées, amplifiées et partagées. Il s'agit non seulement de poursuivre les actions engagées, mais aussi de les structurer davantage et de les rendre accessibles au plus grand nombre, afin de continuer à répondre aux besoins des étudiantEs et de renforcer durablement leur pouvoir d'agir. Car au-delà des projets, une conviction demeure : celle que l'engagement étudiant constitue une force essentielle pour transformer la société.



Jamais nous n'avons eu autant besoin de discussions, de débats, d'acceptation des désaccords, conditions indispensables au fonctionnement d'une démocratie vivante.

Jamais nous n'avons eu autant besoin d'échanges, de formations et d'éducation populaire, piliers de la construction de l'opinion et de l'esprit critique.

Jamais nous n'avons eu autant besoin de solidarités et de collectif, remparts essentiels face à la montée des peurs et des replis.

Jamais nous n'avons eu autant besoin de rassembler les associations et de protéger cette richesse, aujourd'hui plus fragile que jamais.

**NOUS N'AVONS JAMAIS EU AUTANT BESOIN
DU PROJET PORTÉ PAR LE RÉSEAU DE LA
FAGE.**